

淮南市精英技工学校文件

淮精工〔2026〕86号

关于淮南市精英技工学校举办 2026 年教育教学技能竞赛的通知

各二级学院、升学部：

为深入贯彻落实立德树人根本任务，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，持续提升我校教师教学业务能力与班主任班级管理水平，参照上级主管部门竞赛相关要求，学校定于11月中旬举办2026年校级教育教学技能竞赛。

请各二级学院、升学部广泛宣传动员，组织教师、班主任积极报名参赛，并扎实做好各项赛前筹备工作。

- 附件：1.《淮南市精英技工学校教育教学技能竞赛方案》
2.《淮南市精英技工学校教育教学技能竞赛参赛提交材料说明》



附件 1

淮南市精英技工学校教育教学技能竞赛方案

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，充分发挥竞赛引领作用，深化教师、教材、教法改革，推动教育数字化转型，探索岗课赛证综合育人模式，提升教师专业理论、实践教学、教研创新、建班育人能力，打造“能说、会做、善导”的“双师型”教师队伍，特制定本方案。

一、组织领导

成立竞赛工作小组，统筹本次校级竞赛组织、材料收取、比赛评委、结果公示等工作。

组 长：周世东

副组长：夏 标、杨 建、武孟洁、张红坤

成 员：各学院（升学部）院长、教学副院长、教研组长

工作小组办公室设在教务处，负责竞赛日常事务。

二、赛项设置

（一）教学能力赛项

公共基础课程组（不含中职思想政治类课程）、专业课程组（参赛课程应为专业基础课、专业核心课、专业实习实训课）。

（二）班级管理能力赛项

（三）思想政治教育课程能力赛项

三、参赛对象

全校在岗教师、班主任，思政任课教师

四、竞赛内容与材料要求

（一）教学能力赛项

现场环节：

1. 教学实施汇报（4-5 分钟）
2. 无生模拟授课（10-12 分钟）
3. 答辩（5 分钟）

提交材料：

1 个课时教学成套材料（课时教学设计、教案、课件、学情分析、教学反思）

（二）班级管理能力赛项

现场环节：

1. 班级建设阐述（5 分钟）
2. 主题班会模拟展示（8 分钟）
3. 情景案例答辩（7 分钟）

提交材料：

班级育人方案、典型育人案例、主题班会设计方案

（三）思想政治教育课程教学能力赛项

现场环节：

1. 说课（4 分钟）
2. 无生课堂展示（10 分钟）
3. 思政育人答辩（6 分钟）

提交材料：

1 个课时教学成套材料（课时教学设计、教案、课件、学情分析、教学反思）

五、参赛名额要求

原则上教学能力赛项要求 13 个教研组（不含思政教研组），每个教研组至少参赛 1 组；班级管理能力赛项要求五个院部，每个院部至少参赛 1 组；思想政治教育课程教学能力赛项要求思政教研组，至少参赛 3 组。

六、时间安排

材料报送：2026 年 11 月 16 日前，以教研组为单位报送至校教务处；

现场竞赛：由赛程抽签后，结合学校安排进行分批竞赛；

结果公示：赛后 3 个工作日内公示成绩。

七、奖项设置

各赛项分组别设置一、二、三等奖，奖项名额设立根据参赛组数进行划分，由学校颁发校级荣誉证书。优秀作品在校内交流展示，并推荐至市赛参赛。

八、工作要求

（一）各教研组积极动员，广泛组织教师参赛；

（二）参赛材料须原创真实，严禁抄袭、弄虚作假；

（三）坚持以赛促改，赛后做好总结，把竞赛成果运用到日常教育教学中；

（四）教务处统筹赛事组织，学生处配合做好班级管理
能力赛项相关工作。

附件 2

淮南市精英技工学校教育教学技能竞赛参赛 提交材料说明

为规范本次校级教育教学技能竞赛材料报送工作，明确各赛项材料内涵及撰写要求，保障评审工作有序开展，现将三个赛项需提交材料说明如下：

一、教学能力赛项

报送材料：1 个课时教学设计、教案、教学课件、学情分析、教学反思。

（一）1 个课时教学设计：为本节课教学总方案。明确授课主题、授课对象、课时安排，科学设定知识、技能、素养及课程思政目标，厘清教学重点与难点，确定教学方法与整体教学实施流程，体现岗课赛证融合理念。

（二）教案：为本课时详细授课实施方案。按教学时序梳理教学环节，明确教师活动、学生活动、时间分配、教学内容及实施要点，可直接用于课堂教学实施。

（三）教学课件（PPT）：配套本课时的数字化教学资源，服务课堂教学实施。内容规范严谨，图文适配中职学生认知特点，可合理融入实训图示、短视频等数字化资源。

（四）学情分析：针对授课对象开展分析。说明学生已有知识技能基础、学习特征、认知短板、学习兴趣及岗位认知情况，立足学情确定教学适配策略，贴合中职教学实际。

（五）教学反思：立足本课时教学开展课程复盘。梳理教学重难点，预判课堂实施中可能出现的问题，提出优化改进思路，同步反思课程思政落地成效。

二、班级管理能力赛项

报送材料：班级育人方案、典型育人案例、主题班会设计方案

（一）班级育人方案：班级阶段性育人总体规划。明确班级育人目标、班风建设方向，围绕学生德育养成、日常规范管理、心理健康教育、职业素养培育等内容，制定可落地的育人举措与实施路径。

（二）典型育人案例：选取本班真实育人实践案例。客观简述学生基本情况、问题成因，阐述教育干预措施、实施过程、育人成效及育人反思。

（三）主题班会设计方案：用于现场模拟展示的班会实施方案。写明班会主题、育人目标、参与对象、前期准备、实施流程及预期育人成效。

三、思想政治教育课程能力赛项

报送材料：1个课时教学设计、教案、教学课件、学情分析、教学反思。

（一）1个课时教学设计：思政课程教学总体设计。坚持正确政治导向，理论表述严谨准确，明确授课主题、育人目标、教学重难点、教学思路与实施环节，注重价值引领，内容贴合中职学生成长实际。

（二）教案：为本课时详细授课实施方案。按教学时序

梳理教学环节，明确教师活动、学生活动、时间分配、教学内容及实施要点，可直接用于课堂教学实施。

（三）教学课件（PPT）：思政课配套教学资源。素材正向规范，选用贴近中职学生学习、生活、岗位场景的案例，增强教学感染力。

（四）学情分析：分析中职授课对象认知特点、思想现状、已有认知基础，结合学情选择合适思政案例与引导方式。

（五）教学反思：聚焦思政育人实效开展反思。研判本节课价值引领达成情况，分析教学案例、教学方式的适配性，梳理存在不足及后续优化方向。