

淮南市精英技工学校文件

淮精工〔2026〕33号

关于印发《淮南市精英技工学校“十五五”事业发展规划（2026—2030年）》的通知

各部门：

为深入贯彻落实国家、省、市关于技工教育高质量发展相关部署，科学谋划学校未来五年发展蓝图，全面推进学校内涵建设，学校教代会于2026年5月6日审议通过了《淮南市精英技工学校“十五五”事业发展规划（2026—2030年）》，现将该《规划》予以印发，请各部门认真学习领会，严格遵照执行，确保各项目标任务落地见效，推动学校高质量发展。

附件：《淮南市精英技工学校“十五五”事业发展规划（2026—2030年）》



附件：

淮南市精英技工学校“十五五”事业发展规划 (2026—2030年)

为深入贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记考察安徽重要讲话精神，认真落实安徽省委十一届十一次全会工作部署，依据《安徽省人民政府关于印发支持技工强省建设若干政策的通知》《安徽省“十五五”人力资源社会保障事业发展规划》《安徽省技工教育高质量发展行动计划（2024—2027年）》等文件精神，全面落实安徽省、淮南市工作要求，立足学校发展实际，编制本规划。

一、规划背景

（一）发展基础

“十四五”以来，我校坚持内涵发展、特色办学，办学条件显著改善，办学规模稳步扩大，办学效益逐步显现，为“十五五”时期高质量发展奠定了坚实基础。

1. 校园建设功能完备。截至2025年底，校区硬件建设满足需求，建成并投入使用的教学楼、实训室、学生宿舍、食堂等主体建筑总面积符合规划标准，校园绿化、运动场地、水电网络等基础设施全面升级。重点专业实训条件显著改善，新能源汽车检测与维修、机电一体化、电子商务、护理等专业实训室设备配置水平居同类学校前列，初步满足工学一体化教学需求。智慧校园建设稳步推进，多媒体教室、校园安防系统等信息化设施基本覆盖。

2. 办学规模持续稳定。全日制在校生稳定在 4000 人左右。招生范围扩展至周边县市，生源结构日趋多元。专业设置紧密对接区域产业发展需求，形成了以新能源汽车、装备制造、电子信息、现代服务为主的特色专业群。职业技能培训得到重视，年培训规模稳步增长，逐步形成学历教育与社会培训并重的办学格局。毕业生就业率连续多年保持在 98% 以上，为区域经济社会发展提供了有力的技能人才支撑。

3. 内涵建设得到提升。教职工总数达到相应规模，其中具有专业技术资格的教师比例稳步提升，多次选派教师参加省市级师资培训。新媒体现代产业学院、新能源汽车零部件产业学院启动运行，初步探索校企共建、人才共育模式，课程体系逐步对接岗位标准，职教高考在省内形成一定影响。健全教学管理、学生管理、后勤保障等系列规章制度，治理体系日趋完善。总体来看，五年来的办学经验沉淀以及较为完备的治理体系，使学校社会影响力持续提升。

（二）发展机遇

当前，我国技工教育面临新的发展形势，区域产业转型升级对高技能人才的需求持续扩大，学校自身也处于跨越发展的关键窗口期。

1. 国家战略。我国正处于全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时期，经济社会发展对高素质技术技能人才的需求比以往任何时候都更为迫切。党和国家高度重视职业教育，将“增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系”摆在突出位置，为技工教育的发展指明了方向，提供了前所

未有的政策机遇。

2. 区域发展。淮南市正加速推进资源型城市转型，全力构建现代化产业体系，特别是将新能源汽车、智能制造、现代服务业等作为重点发展的产业集群。以新桥国际产业园为代表的产业载体快速崛起，对掌握精湛技能、具备创新能力的知识型、创新型技能人才形成了巨大且持续增长的需求。技能人才的供给质量与规模，已成为区域产业升级和经济社会高质量发展的关键支撑。

3. 学校使命。作为区域内职业教育的重要力量，我校经过多年发展，在办学条件、专业建设、人才培养和社会服务等方面积累了坚实基础，形成了升学与就业并重的办学特色。然而，面对产业升级对高技能人才的更高要求，以及学校自身追求更高办学层次、实现高质量发展的内在需要，提升办学层次已成为顺应时代潮流、服务区域发展、实现学校跨越式发展的必然选择和战略任务。

（三）面临挑战

在把握机遇的同时，必须清醒认识到学校发展面临的内外部严峻挑战，这些挑战相互叠加，对学校办学层次提升和高质量发展形成现实制约。

1. 从外部环境来看。一是生存空间受到挤压，周边地市技工院校及中职学校竞争日趋激烈，传统招生模式面临冲击。二是传统教学课程与产业实际需求的适配存在滞后性，人才培养的个性化、差异化供给与市场需求之间仍有差距。三是人口结构变化带来新考验，淮南市及周边县区初中毕业生总

量进入下降通道，叠加普高扩招，生源市场持续萎缩。

2. 从内部现状来看。一是办学条件尚不完善，对照高质量发展技工教育的要求，在生均实训设备值、一体化教学占比等核心指标上仍有差距。二是师资力量结构不够合理，高层次专业带头人、“双师型”骨干教师仍然短缺，具备高级职称或技师以上职业技能等级的教师比例有待提升。三是职业技能培训与产业需求升级之间存在适配短板，社会培训规模与质量尚不能满足区域企业需求，结构性矛盾较为突出。

二、总体要求

“十五五”时期是我国建设技能型社会、深化技能人才评价改革的新阶段，也是安徽省打造技工强省、实施“技能照亮前程”行动的重要机遇期。未来五年，学校要实现办学层次的提升和内涵发展的突破，必须立足新发展需要，明确发展方向，凝聚全校共识，以科学的指导思想为引领，以明确的发展战略为遵循，以可量化的工作目标为牵引，确保“十五五”各项任务落地见效。

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神，牢牢把握立德树人根本任务，坚持服务区域经济发展的办学方向，以锻造队伍、提升质量、服务企业为核心目标，以高级技工学校申报为总抓手，聚焦内涵建设、聚焦产教融合、聚焦治理效能，凝心聚力、锐意进取，为建设现代化高水平技工院校奠定坚实基础。

（二）发展原则

1. 坚持党建引领，把稳方向。加强党对学校工作的全面领导，推动党建工作与业务工作深度融合，为高质量发展提供坚强的政治保证。

2. 坚持服务区域，对接产业。紧密对接新桥产业园区和合肥地区重点产业发展需求，尤其是新能源汽车、智能制造、现代服务业等集群，动态优化专业设置和人才培养结构。

3. 坚持提质培优，特色发展。以提升教育质量和就业质量为根本，巩固升学与就业并重优势，打造“精英升学”“技能工匠”等特色品牌，增强学校核心竞争力。

4. 坚持产教融合，协同育人。深化与企业资源共享、人才共育、过程共管、成果共享的合作机制，推动教育链、人才链与产业链有机衔接。

5. 坚持改革创新，数字赋能。深化教育教学改革，推进数字化校园建设与管理模式创新，激发办学活力，提升治理效能。

6. 坚持安全底线，筑牢根基。牢固树立安全发展理念，将校园安全作为办学治校的红线，压实安全责任，健全风险防控体系，强化人防、物防、技防建设，确保全年无重大安全责任事故，为学校高质量发展提供坚实保障。

（三）主要目标

通过5年建设与发展，淮南市精英技工学校全面落实推进技能强国战略决策部署，通过实施技工教育高质量发展行动计划和“技能照亮前程”大规模职业技能提升培训行动，

着力构建以技能培育、技能提升为核心的工作体系，坚守服务地方产业、紧扣岗位需求的办学定位，全力打造成安徽省技能型社会建设中发挥骨干支撑作用的优质技工学校。学校办学定位清晰精准、专业结构持续优化、技能特色鲜明突出、社会认可度与品牌影响力稳步提升。坚持学制教育与社会培训并举并重，推动专业、课程、师资、实训等内涵建设不断深化，校企双主体协同育人机制更加健全高效，毕业生就业质量与综合技能水平持续攀升，人才培养效益和服务区域经济的能力显著增强。

到 2030 年，全面建成规模适度、结构合理、特色鲜明、质量优良的高水平高级技工学校，校园成为布局合理、环境优美、功能齐全、保障有力的区域一流育人基地，力争创建市级文明单位，重点实现以下目标：

1. 办学规模更加成熟。全日制在校生稳定在 4000-4500 人，其中技能教育质量稳步提升，对口升学成效保持在全省前列，构建学历教育与社会培训并重的发展格局。坚持稳规模、提质量并重，实现生均教学资源、实训工位、师资配备与办学规模同步提升、协调适配。

2. 招生就业更加稳健。推动招生由单一依赖应届初中毕业生向多元选育转变，建立应届中考学生、往届生相结合的多元入口机制，加大招生宣传力度，确保每年招生计划稳定完成。毕业生就业率稳定保持在 98% 以上，建立健全毕业生就业质量跟踪反馈与年度报告制度，以高质量就业口碑赋能招生工作。

3. 教学质量更加优良。持续深化教学改革，完善分层教学、精准培养机制，加强教学全过程管理，建立健全教学督导与质量评价体系，推动课程内容与职业标准、岗位要求紧密对接。积极组织和参加各类技能竞赛，学生在省市级技能竞赛中获奖数量稳步增长，毕业生综合职业素养得到社会广泛认可，学校教学品牌影响力持续提升。

4. 校企合作更加紧密。推动校企合作从协议挂牌走向共同招生、共同教学、共同评价的深度融合。做实新媒体现代产业学院和新能源汽车零部件产业学院，同时每个骨干专业绑定3家以上本地龙头企业，共建产业学院或订单班，企业参与教学计划制定、派驻兼职教师、联合开展技能考核，确保学生实习岗位专业对口率达到95%以上。

5. 技能培训更加扎实。坚持技能教育与社会培训并重发展，年培训人次与在校生人数配比合理，实现年职业培训规模2000人次以上、高级技工以上年培训规模不低于800人次。推动职业技能评价提质扩面、让技能培训对接产业需求，真正实现技能教育有深度、职业培训有实效。

6. 后勤保障更加高效。完善值班值守体系，筑牢安全底线，人防、物防、技防三防体系全面达标。加强后勤保障人员教育与培训，建立首问负责制和限时办结机制，定期开展师生后勤满意度测评，将师生关切放在首位，确保服务响应及时、问题解决到位，不断提高服务水平。

三、主要任务

围绕“十五五”发展目标，聚焦高级技工学校创建与高

质量发展，实施六大专项行动，明确任务举措，压实责任分工，确保各项重点工作落地见效。

（一）党建领航铸魂行动

1. 筑牢政治统领根基，坚持党的全面领导。始终把党的政治建设摆在首位，充分发挥党组织在学校重大事项决策中的领导核心作用，严格落实政治理论学习制度，持续巩固拓展主题教育成果。深化党建引领示范工程建设，推动党建工作与教育教学、学生管理、招生就业等业务深度融合、同频共振。推进党支部标准化规范化建设，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，确保党组织政治功能充分发挥、战斗堡垒作用全面彰显。

2. 突出先锋模范作用，发挥党员带头作用。深入开展“党员先锋岗”“党员责任区”创建活动，在教学、管理、服务等关键岗位亮明身份、压实责任，引导广大党员在重点任务、关键工作中主动担责、攻坚克难。每年常态化评选表彰优秀共产党员，用身边典型凝聚榜样力量，营造比学赶超、争先进位的良好干事氛围。

3. 坚守育人初心使命，落实立德树人根本任务。严格落实意识形态工作责任制，全面加强课堂、讲座、社团、网络等各类阵地管理，坚决筑牢校园意识形态安全防线。将工匠精神、劳模精神、职业素养深度融入思政课程与课程思政，常态化开展主题教育活动，邀请劳动模范、技术能手、优秀毕业生进校宣讲，引导学生坚定技能成才、技能报国的理想信念。

（二）招生就业提质行动

1. 坚持阳光规范招生，稳定办学总体规模。严格执行国家及省市招生政策，坚守诚信招生、阳光招生原则，做优新媒体运营，组建专业化宣传团队，综合运用短视频、直播、云探校等方式拓宽宣传渠道、提高网络招生转化率。建立健全学校“参观开放日”机制，组织意向学生入校实地参观实训场所，以直观技能展示增强招生吸引力。多维度拓展生源渠道，持续优化专业生源结构，巩固重点专业招生占比优势，加大形象设计、无人机应用技术等新设专业的建设力度，确保办学规模稳定、生源质量稳步提升。

2. 聚焦教育教学主业，夯实人才培养根基。始终坚持以教学为中心，持续深化教育教学改革，完善分层教学、精准培养机制，常态化开展学业水平测试与技能考核，全面提升课堂教学针对性与实效性。强化教学全过程管理，健全教学督导与质量评价体系，以过硬教学质量为学生技能提升、就业发展提供坚实支撑，不断增强家长与学生对学校办学质量的认同感。

3. 强化升学服务质量，拓宽学生成长路径。坚持升学与就业并重，将升学成果作为吸引优质生源的重要抓手，通过宣传本科录取案例、举办升学成果展等方式扩大办学影响力。健全职教高考、单招考试教学保障体系，配齐配强专职教学团队，制定系统化备考方案，紧扣职教高考特点实施分层教学、分类辅导。加强与优质本科、高职院校交流合作，强化备考组织与质量分析，助力更多学生升入高等院校，实现学

历与技能双提升，以优质升学成效增强招生宣传底气与品牌影响力。

4. 做实做优校企合作，提升就业服务质量。积极开发本地用工企业资源，巩固深化与区域头部企业合作关系，建立优质企业资源库与稳定实习就业合作机制。严格执行学生实习管理规定，强化实习单位考察筛选与全过程监管，健全实习跟踪、安全保障与权益维护机制，规范实习管理流程，确保实习岗位专业对口、保障有力。完善毕业生就业指导与跟踪服务体系，定期举办校园招聘、企业宣讲会，强化就业引导与技能培训，常态化开展就业回访，及时收集企业评价意见，建立毕业生就业质量年度报告机制，确保毕业生就业率稳定在98%以上，推动对口就业率比例稳步提升，以高质量就业促进招生、塑造优质办学品牌。

（三）师资队伍锻造行动

1. 加大引才育才力度，优化师资结构层次。实施教师能力提升计划，坚持内培外引双向发力，重点面向新能源汽车、智能制造、新媒体等重点专业领域，通过校园招聘、社会公开选聘、行业推荐等多元渠道，引进具有高级职称或技师以上职业资格的专业带头人。持续优化师资队伍结构，力争到2030年，高级职称教师达到3人以上，技师及以上职业资格教师占比超过20%，为学校高质量发展提供坚实人才支撑。

2. 重视实践能力培养，提高双师教学水平。健全教师专业发展长效机制，每年有计划选派骨干教师参加省市级一体化师资培训，鼓励教师积极参与职业技能等级认定、企业实

践锻炼与技能考证，加快推进“双师型”教师队伍建设。常态化组织校内教学能力竞赛，以赛促教、以赛促练；规范开展教研组集体备课、公开课、教学反思等教研活动。定期邀请企业技术骨干、行业专家来校开展专题讲座与实践指导，组织教师赴合作企业跟岗学习、前沿对接，全面提升教师理实一体化教学能力与专业实践水平。

3. 完善评价激励机制，激发教师内生动力。健全绩效激励与考核评价体系，修订完善绩效考核办法，将技能竞赛指导、职教高考成绩、校企合作成效、社会培训贡献等核心内容纳入考核指标，绩效分配重点向一线教师和班主任倾斜。对获得省级以上教学成果奖、技能竞赛奖项的团队与个人予以专项奖励。建立教师专业发展档案，贯通职称晋升与技能等级认定通道，引导教师潜心教书育人、钻研业务技能、勇于教研创新，全面激发教师队伍干事创业活力与发展动能。

（四）学生管理固本行动

1. 从严规范日常管理，强化行为习惯养成。实行半军事化日常管理，严格落实“起床出操-课堂考勤-晚自习点名-就寝查房”全流程闭环管理。修订完善《学生手册》，将迟到、旷课、宿舍脏乱、吸烟等违规行为扣分与评优评先、实习推荐、助学金评定直接挂钩。常态化开展文明班级、文明宿舍评选活动，全面提升学生自我教育、自我管理、自我约束能力。

2. 压实班主任主体责任，提升德育育人实效。强化班主任队伍主体责任，每班配备专职班主任，全面负责学生思想

引导、日常管理与家校沟通工作。加强心理辅导能力培训，建立“预防-监测-干预-跟踪”工作机制，每学期开展全覆盖心理普查，对重点学生实行“一对一”精准帮教，密切家校协同育人，确保“不落下一个孩子”。

3. 严格落实精准资助，健全控流保学体系。认真落实国家学生资助政策，坚持应助尽助、精准资助原则，健全“早发现、早预警、早帮扶”控流保学机制。加强学业困难、家庭经济困难学生帮扶指导，将经济帮扶与技能培养、职业规划有机结合，通过勤工俭学、顶岗实习等方式，帮助学生树立自立自强信心，真正实现资助一人、成才一人、脱贫一家。

4. 筑牢校园安全防线，守护师生生命安全。严守校园安全底线，深化人防、物防、技防“三防”体系建设，实现校园重点区域监控全覆盖。定期开展消防、食品、交通、防欺凌、实训操作等安全隐患排查整治，建立隐患台账并闭环整改。严格教职工值班值守制度，及时处置学生突发疾病、矛盾冲突、情绪异常等各类突发事件。加强与属地公安、消防等部门联动协作，压实安全责任，健全防控机制，确保不发生重大安全责任事故。

（五）校企合作深化行动

1. 推进工学一体融合，高质量建设产业学院。坚持工学结合、理实一体，系统总结新媒体现代产业学院、新能源汽车零部件产业学院办学经验，形成可复制、可推广的校企合作范式并逐步覆盖各骨干专业。紧密对接新能源、装备制造、电子信息、现代服务等重点产业布局，每个专业与区域3家

以上龙头企业签订深度合作协议，校企共同研制人才培养方案、共建产业学院与实训基地、共办定向培养与订单班级，健全招生招工一体化、校企双主体育人机制，推动企业深度进校园、学校全面融产业，切实提升协同育人针对性与实效性。

2. 重构模块化实训体系，优化课程教学供给。紧跟产业技术迭代与职业标准更新，动态优化专业人才培养方案，将企业岗位规范、技能大赛标准、职业技能等级证书考核内容全面融入课程体系。深化理实一体化教学改革，推行项目式、任务式教学模式，强化实训实操核心环节，期末组织综合实操考核，模拟企业真实工作场景检验学生诊断、操作、验收等综合职业能力。持续完善“八维协同”教学体系，推动“三无课堂”建设提质增效，创新现代学徒制育人模式，落实企业骨干进校授课、学校教师入企实践制度，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程深度对接。

3. 实施双证融通教学，夯实技能素养培育。大力实施双证教学制度，引导学生在完成学业的同时同步取得职业资格证书与职业技能等级证书。发挥技能评价中心的作用，开设对应工种考前培训与仿真模拟训练，将考证要点全面融入日常教学，切实提升学生考证通过率。常态化组织技能比武、岗位练兵活动，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建，积极备战省市各级技能竞赛，全面提升学生技能水平与就业核心竞争力。同步面向社会开展职业技能培训，积极探索“培训+评价+就业”一体化服务模式，为学生提供技能提升、考核

取证、岗位推荐全链条支持，持续增强学校社会服务能力与品牌吸引力。

4. 开拓技能培训渠道，注重社会服务功能。多渠道、多层次开展各类职业技能培训，主动争取省市级高技能人才研修计划支持，立足省、市、县区域发展需求开展精准化技能培训。不断扩大培训规模、提升培训质量，强化学校服务地方经济社会发展的能力，为区域产业升级与技能型社会建设提供坚实人才支撑。

（六）高级技工创建攻坚行动

1. 对标创建标准要求，补齐办学短板弱项。建立创建组织机构和工作专班，严格对照《高级技工学校设置标准》核心指标，逐项梳理办学现状，精准查找短板弱项。聚焦师资队伍建设、实训条件改善、教学管理规范、产教融合深化等重点领域集中发力，持续夯实办学根基，全面提升教育教学质量，为高级技工学校申报创建筑牢坚实基础。

2. 凝练办学特色亮点，提升创建申报竞争力。把提质增效作为创建工作阶段性目标，系统梳理近三年办学成效与发展成果，重点突出产业学院产教融合、职教高考升学、各级技能竞赛获奖等特色亮点，精心编制充分体现学校特色的申报材料。主动邀请省、市人社部门专家进校开展预评审，逐项查漏补缺，持续优化完善，全面提升申报材料的规范性、完整性与核心竞争力。

3. 做好创建“后半篇文章”，健全长效工作机制。以创建促改革、以评估促提升，将高级技工学校创建过程作为全

面提升办学质量的重要契机。同步修订完善教学管理、师资建设、校企合作等核心制度，把创建标准转化为学校日常运行的常态要求，建立长效发展机制，坚决杜绝“为创建而创建”的短期行为，以创建实效推动学校办学质量与综合实力实现整体性跃升。

四、实施保障

（一）思想保障

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。将习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神纳入教职工政治理论学习和干部培训核心内容。持续巩固拓展主题教育成果，引导全体教职工深刻认识创建高级技工学校、推动高质量发展的重大意义，把思想和行动统一到“十五五”规划确定的各项目标任务上来。加强宣传引导，利用校园网站、公众号、宣传栏等阵地，定期发布规划实施进展、典型经验和先进事迹，营造“人人关心规划、人人支持规划、人人参与规划”的良好氛围。确保全校上下思想统一、步调一致。

（二）组织保障

建立“季度调度、半年评估、年度考核”的工作机制，每季度召开校长例会专题研究规划推进情况。将规划确定的各项指标逐级分解，落实到人，确保人人肩上有担子、件件工作有着落。对连续两年未完成核心指标的部门负责人进行约谈或调整，确保规划落实到位，同时规划完成情况纳入各

部门及中层干部的年度绩效考核，考核结果与绩效工资、评优评先、职务晋升直接挂钩。

（三）质量保障

建立健全规划实施全过程质量监控体系，启动下一年度工作计划编制时，必须与“十五五”规划进度对标对表，对偏离进度的项目提出书面整改措施。邀请人社部门、管委会、合作企业代表组成外部评估小组，对规划执行情况进行综合评价。每学期末开展规划实施“回头看”，中期可结合最新政策导向与区域产业需求进行动态调整，确保学校发展方向与社会需求导向相适应。

（四）经费保障

加大经费投入力度，通过校企合作、社会培训服务创收等方式拓宽经费来源，保障一体化教室改造、智慧校园建设、高层次人才引进、师资培训、技能竞赛耗材等关键项目投入。建立健全经费管理制度，确保资金使用规范、安全、高效。合理配置资源，优先保障教学一线和重点建设领域需求，不断提升经费使用的精准度和效益。